

# Questionario conclusivo

Riservato agli studenti che hanno frequentato il corso



- 1) Il corso di lezioni da te frequentato ti ha interessato:
  - a. molto
  - b. poco
  - c. abbastanza
  
- 1) A tuo avviso il numero delle lezioni è da ritenersi:
  - a. giusto
  - b. carente
  - c. eccessivo
  
- 2) La sede del corso si può ritenere:
  - a. idonea
  - b. non idonea
  - c. abbastanza idonea
  
- 3) Le modalità di svolgimento del progetto le ritieni:
  - a. appropriate
  - b. non appropriate
  - c. abbastanza appropriate
  
- 4) Le informazioni che hai ricevuto anticipatamente sul corso le valuti:
  - a. soddisfacenti
  - b. carenti
  - c. sufficienti
  
- 5) Il materiale che ti è stato fornito durante il corso è da ritenersi:
  - a. abbondante
  - b. scarso

- c. sufficiente
- 6) Le informazioni bibliografiche ricevute per gli approfondimenti sono da considerare:
- a. necessarie
  - b. inutili
  - c. appropriate
- 7) Le lezioni dei due relatori ti sono sembrate:
- a. molto interessanti
  - b. poco interessanti
  - c. abbastanza interessanti
- 8) Il metodo adoperato dai relatori è da considerarsi:
- a. buono
  - b. pessimo
  - c. discreto
- 9) Le conoscenze apprese durante il corso le ritieni:
- a. utili
  - b. inutili
  - c. abbastanza utili
- 10) L'uso del videoproiettore durante la lezione si è rivelato:
- a. determinante
  - b. poco determinante
  - c. inutile
- 11) La terminologia specifica adoperata durante le lezioni la ritieni:
- a. molto difficile
  - b. molto semplice
  - c. comprensibile
- 12) Vorresti frequentare un nuovo corso sull'argomento?
- a. il prossimo anno
  - b. mai più
  - c. se capita
- 13) Relativamente agli argomenti ascoltati durante il corso, pensi di saperne:
- a. di più
  - b. di meno
  - c. come prima

### **Analisi questionario conclusivo**

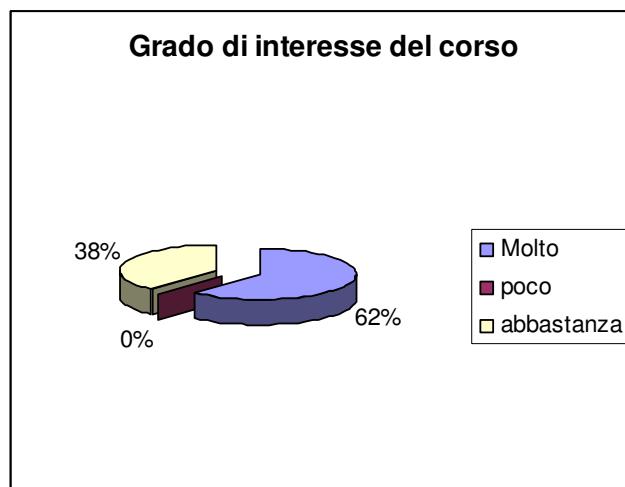
Il questionario conclusivo ha riguardato solo gli alunni frequentanti. Il corso ha avuto 52 alunni stabili e un numero imprecisato di altri alunni che hanno frequentato sporadicamente, cioè nell'ordine di 1 o 2 lezioni.

Hanno risposto al nostro test 47 alunni, poiché gli altri a causa di impegni scolastici (gite, permessi, malattie) non hanno potuto riconsegnare in tempo il foglio delle risposte.

I primi 7 quesiti riguardavano sostanzialmente l'organizzazione del corso; gli altri 7 i relatori, le conoscenze apprese, le loro aspettative future.

**Primo quesito.** Il corso di lezioni ha interessato *molto* il 62% degli alunni (29 risposte), *abbastanza* il 38% (18 risposte), *poco* non ha avuto consensi. Quindi si può considerare un alto gradimento da parte degli alunni nella sua complessità. Un alunno ha aggiunto: “Davvero un ottimo corso, ma mi sarebbe piaciuto se si fossero fatti dei confronti con le ideologie e i fatti contemporanei”. Un altro: “E’ stato interessante e utile, ha contribuito ad accrescere le mie conoscenze, … molto professionale da entrambi i relatori, (ha concluso con un “grazie!”)”. Un altro: “E’ stata un’ottima idea inserire a scuola un corso di lettura della Bibbia”. Un altro: “Abbastanza interessante”. Un altro: “Utile per la propria cultura personale”.

Quesito n.1		
Molto	29	62%
poco	0	0%
abbastanza	18	38%



**Secondo quesito.** Il numero delle lezioni è stato ritenuto *giusto* dal 60% degli alunni (28 risposte), *carente* dal 40% (19), mentre *eccessivo* (0). In questo caso si può dire che il numero di 5 lezioni è stato sufficiente, con una percentuale di alunni che avrebbe gradito più lezioni. Un alunno ha aggiunto: “A mio avviso, se ci fossero state più lezioni sarebbe stato ancora più bello e approfondito. Ed anche perché ci sarebbero stati altri argomenti da affrontare legati a questo corso”.

**Terzo quesito.** La sede del corso è stata ritenuta *idonea* dal 56% degli alunni (26 risposte), *non idonea* dal 4% (2), *abbastanza idonea* dal 40% (19).

**Quarto quesito.** Le modalità di svolgimento del progetto sono state ritenute *appropriate* dall’81% degli alunni (38 risposte), *abbastanza appropriate* dal 19% (9), *non appropriate* nessuna risposta. Questo punto ha ottenuto una ovazione evidente.

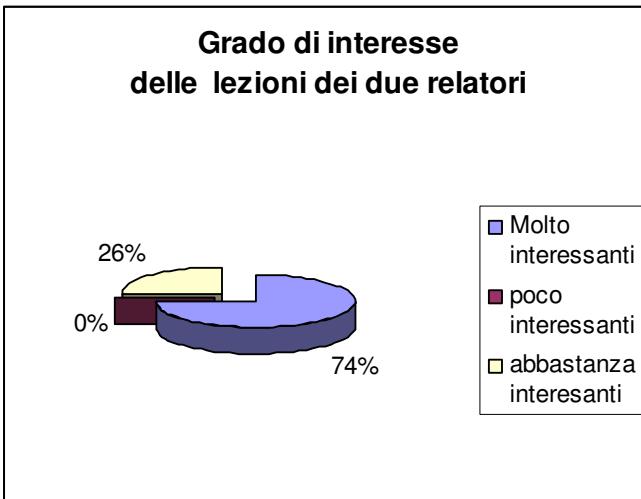
**Quinto quesito.** Le informazioni ricevute dagli alunni durante il corso sono da ritenere *soddisfacenti* per il 59% (23 risposte), *sufficienti* per il 37% (22), *carenti* per il 4% (2). In questo caso una buona percentuale ha ritenuto le informazioni tra il soddisfacente e il sufficiente. E’ un punto da migliorare senz’altro.

**Sesto quesito.** Il materiale fornito è stato ritenuto *abbondante* dal 24% degli alunni (11 risposte), *sufficiente* dal 76% (36), *scarso* non ha avuto consensi. Questo punto è il più debole fra quelli esaminati fino ad ora.

**Settimo quesito.** Le informazioni bibliografiche sono state considerate *necessarie* dal 49% degli alunni (23 risposte), a pari merito di *appropriate*, 49% (23 risposte), mentre la risposta *inutili* ha ottenuto un 2% (1).

**Ottavo quesito.** Le lezioni dei due relatori sono sembrate *molto interessanti* al 74% degli alunni (35 risposte), *abbastanza interessanti* al 26% (12), *poco interessanti* non ha ottenuto risposte. Un alunno ha scritto: “Ritengo che il corso sia stato molto utile, anche se avrei preferito fosse più lungo e approfondito. Ho visto molte interpretazioni nuove di passi che spesso mi è capitato di leggere e ascoltare, scoprendo i significati più particolari. (Ha concluso con “la semplicità del linguaggio e del modo di coinvolgere di uno dei due relatori”). Un altro: “Corso avvincente”. Dedicato a don Giuseppe De Virgilio: “Don Giuseppe simpatico, impressionante e coinvolgente”. “Complimenti a Don Giuseppe per la sua capacità di promuovere la partecipazione del gruppo dimostrata nel corso!”. “Il relatore De Virgilio con le sue lezioni ha reso il corso molto interessante e poco noioso!!!”.

Quesito n.8		
Molto interessanti	35	74%
Poco interessanti	0	0%
Abbastanza interessanti	12	26%



**Nono quesito.** Il metodo adoperato dai relatori è stato valutato *buono* dall'87% degli alunni (41 risposte), *discreto* dal 13% (6), *pessimo* non ha avuto preferenze. Un alunno ha aggiunto: “Un corso utile per capire meglio la storicità degli avvenimenti evangelici, un modo per staccare la spina dal caos quotidiano”. Un altro: “Ciò che mi ha colpito maggiormente è che i due relatori ci hanno esposto gli argomenti dal punto di vista oggettivo e neutrale”.

**Decimo quesito.** Le conoscenze apprese durante il corso sono state *utili* per il 74% degli alunni (35 risposte), *abbastanza utili* per il 26% (12), *inutili* non ha avuto preferenze. Un alunno ha aggiunto: E' stato interessante conoscere più profondamente la natura della Bibbia, in particolare il Vangelo di Marco, ...il corso non è fine a se stesso e non impone nessuna dottrina religiosa sminuendone altre”. Un altro: “Tale corso è molto utile poiché i giovani di oggi spesso interpretano da soli la Bibbia (atteggiamento protestante)”.

**Undicesimo quesito.** L'uso del videoproiettore si è rivelato *determinante* per il 43% degli alunni (20 risposte), *poco determinante* per il 49% (23 risposte, una ulteriore risposta precisava che il videoproiettore si è rivelato *abbastanza determinante*), *inutile* per il 6% (3).

**Dodicesimo quesito.** La terminologia specifica adoperata durante le lezioni è da considerarsi *molto difficile* per il 2% degli alunni (1 risposta), *molto semplice* per il 4% (2), *comprendibile* per il 94% (44 risposte).

**Tredicesimo quesito.** Vorrebbe frequentare un nuovo corso sull'argomento *il prossimo anno* il 43% degli alunni (20 risposte), *se capita* il 57% (27), *mai più* non ha avuto risposte.

**Quattordicesimo quesito.** Dopo aver ascoltato gli argomenti del corso gli alunni che credono di saperne *di più* sono il 96% del totale (45 risposte), *di meno* il 4% (2), *come prima* non ha avuto preferenze.